

95 Thesen zu Unterstützter Kommunikation

Dortmund 2017 - 500 Jahre nach Luther

Kathrin Lemler, Britta Godow, Adelheid Horneber



UK und Politik

1. UK ist ein Menschenrecht. – Bestehen wir darauf!
2. UK braucht ein Menschenbild von Gleichstellung. – Sehen wir UKler auf Augenhöhe!
3. UK heißt Lernen. – Gewähren wir UKlern ihr Recht auf Bildung!
4. UK ermöglicht sinnvolle Tätigkeit. – Schaffen wir UK-gerechte Arbeitsbedingungen!
5. UK ermöglicht autonom zu wohnen. – Lassen wir UKlern freie Wahl der Wohnform!
6. UK benötigt Zeit. – Fordern wir angemessene Personalschlüssel!
7. UK kostet. – Finanzieren wir langfristige Beratung und Interventionen!
8. UK braucht Experten in eigener Sache. – Machen wir UKler kompetent!
9. UK braucht Familie. – Beziehen wir Angehörige mit ein!
10. UK braucht Lehrer*innen. – Verankern wir UK in der Lehrerbildung!
11. UK braucht Mitarbeitende in Therapie, Schule, Wohn-, Freizeit- und Arbeitsbereich. – Bilden wir fort!
12. UK braucht Wissenschaft und Forschung. – Forschen wir!
13. UK irritiert. – Sorgen wir für Verständnis in der Gesellschaft!
14. UK weckt Neugier. – Tragen wir UK in die Öffentlichkeit!

UK und Selbstbestimmung

15. UK bewirkt eine eigene Meinung. – Lassen wir UKler selbst entscheiden!
16. UK befähigt sich selbst zu vertreten. – Erkennen wir die Mündigkeit von UKlern an!
17. UK gibt Kontrolle. – Lassen wir UKler über ihr Leben bestimmen!
18. UK ist persönlich. – Unterstützen wir Unikate!
19. UK bedeutet mehr als „Hunger, Pippi, kalt“. – Lassen wir UKler fragen, kommentieren und diskutieren!
20. UK gibt Selbstständigkeit. – Denken und Sprechen wir nicht für UKler!
21. UK macht verantwortlich. – Erlauben wir UKlern aus Fehlern zu lernen!
22. UK gibt Autonomie. – Lassen wir UKler von Kindheit an mündig werden!
23. UK durchbricht den Fürsorgegedanken. – Rebellieren wir!
24. UK braucht Beratung auf Augenhöhe. – Verankern wir Peer-Beratung!
25. UK ist Empowerment. – Lassen wir UKler sich selbst helfen!

UK und Entwicklung

26. UK heißt Entwicklung. – Fördern wir lebenslang!
27. UK wirkt nachhaltig. – Fangen wir früh an!
28. UK ist nie zu spät. – Geben wir nie auf!
29. UK wächst. – Düngen wir mit Begeisterung, Kompetenz und echtem Interesse!
30. UK zeigt den Charakter. – Respektieren wir die Facetten der Menschen!
31. UK fördert Individualität. – Lassen wir Persönlichkeiten wachsen!

UK und Pädagogik

32. UK bedarf Diagnostik. – Beurteilen wir richtig!
33. UK braucht Zutrauen. – Vertrauen wir: UKler wollen kommunizieren!
34. UK ist ein Unterrichtsprinzip. – Lassen wir UKler aktiv mitarbeiten!
35. UK impliziert Schriftsprache. – Bringen wir UKlern lesen und schreiben bei!
36. UK heißt auch Schriftsprache. – Befähigen wir UKler sich unbegrenzt auszudrücken!
37. UK ist kein Schonraum. – Fordern wir UKler!
38. UK fordert Gesprächskultur. – Fördern wir Kultur!
39. UK ist keine Kuschel-Pädagogik. – Kritisieren wir UKler konstruktiv!
40. UK fordert Leistung. – Bestärken wir UKler zur aktiven Partizipation!
41. UK ist keine Erziehungsmaßnahme. – Nehmen wir nie Kommunikationshilfen weg!
42. UK bedeutet Unabhängigkeit. – Lassen wir los!

UK und Gespräch

43. UK benötigt Unterstützung. – Agieren wir als förderliche Kommunikationspartner!
44. UK ist interpretierbar. – Üben wir uns in Co-Konstruktion!
45. UK erfordert kein Mitleid. – Begegnen wir UKlern mit Empathie!
46. UK braucht Geduld. – Warten wir ab!
47. UK strengt an. – Wertschätzen wir diese Mühe!
48. UK gehört zum Alltag. – Schaffen wir Gelegenheiten zur Kommunikation!
49. UK arbeitet multimodal. – Erhöhen wir die Effektivität durch viele UK-Kanäle!
50. UK bedeutet spannende Inhalte. – Machen wir Lust auf Kommunikation!
51. UK ist Hightech. – Integrieren wir neue Technologien!

95 Thesen zu Unterstützter Kommunikation

Dortmund 2017 - 500 Jahre nach Luther

Kathrin Lemler, Britta Godow, Adelheid Horneber



52. UK ist vielfältig. – Nutzen wir das gesamte Spektrum an Kommunikationshilfen!
53. UK ist mehr als Technik. – Erkennen wir kleinste Zeichen!
54. UK macht eigensinnig. – Bestücken wir Kommunikationshilfen mit Schimpfwörtern!
55. UK erfordert Kreativität. – Laminieren wir das Gerät heiß!

UK und Chancen

56. UK bietet Chancen. – Entdecken wir die Vielfalt!
57. UK ist Teilhabe. – Schließen wir niemanden aus!
58. UK bringt zum Reden. – Hören wir zu!
59. UK gibt Selbstbewusstsein. – Stärken wir Menschen!
60. UK überwindet Grenzen. – Reißen wir Mauern nieder!
61. UK braucht Entdecker. – Betreten wir Neuland!
62. UK stimmt optimistisch. – Gestalten wir die Zukunft!
63. UK hat Kraft. – Nutzen wir ihre Power!
64. UK knüpft Freundschaften. – Kommen wir einander näher!
65. UK knüpft Netzwerke. – Setzen wir alle an einen Tisch!
66. UK verbindet weltweit. – Lernen wir voneinander!
67. UK zeigt Können. – Lassen wir uns überraschen!
68. UK ist ein Gewinn. – Profitieren wir vom Anderssein!
69. UK macht Schule. – Leben wir UK überall, nicht nur in der Schule!
70. UK ist im Wandel. – Bleiben wir offen für Neues!
71. UK mischt sich ein. – Nehmen wir jede Äußerung ernst!
72. UK spricht viele Sprachen. – Lernen wir Fremdsprachen!
73. UK heißt Gemeinschaft. – Erleben wir Interaktion und Beziehung!
74. UK ist mehr als eine Mode. – Setzen wir den langfristigen Trend!
75. UK steckt an. – Bringen wir sie unter die Leute!
76. UK braucht keinen Papst. – Profitieren wir vom Wissen und Ideen vieler Köpfe!
77. UK ist Bekenntnis. – Predigen wir Respekt und Zutrauen!
78. UK nutzt Erfahrung. – Tauschen wir uns untereinander aus!
79. UK macht Spaß. – Lachen wir gemeinsam!
80. UK macht kreativ. – Schaffen wir Kunstwerke!
81. UK ermutigt. – Betonen wir Tops statt Flops!

UK und Herausforderungen

82. UK bedeutet Teamwork. – Packen wir es gemeinsam an!
83. UK macht Mut. – Wagen wir Neues!
84. UK ist verständlich. – Hören wir auf zu raten!

85. UK erfordert Beharrlichkeit. – Seien wir stur!
86. UK braucht Struktur. – Gehen wir systematisch vor!
87. UK akzeptiert Unterschiede. – Standardisieren wir nicht zu sehr!
88. UK ist begrenzt. – Fördern wir Denken und Sprache im Kopf!
89. UK ist verschieden. – Scheren wir nicht alle über einen Kamm!
90. UK bedeutet zweifeln. – Lernen wir dazu!
91. UK ist wie Marathonlaufen. – Halten wir durch!
92. UK fordert Kompromisse. – Streiten wir!
93. UK verändert. – Verlassen wir gewohnte Pfade und Positionen!
94. UK ist rebellisch. – Freuen wir uns über Widerstand!
95. UK schafft Arbeit. – Langweilen wir uns nie wieder!

Was wir wollen...

wie Luther vor 500 Jahren hoffen wir auf Veränderung und Wandel.

- Wir möchten mit diesen UK-Thesen zum Nachdenken anregen.
- Wir möchten als unterstützter Kommunizierende, Angehörige und Professionelle Denkanstöße geben.
- Wir möchten auf die Chancen und Herausforderungen rund um UK aufmerksam machen.
- Wir möchten, dass UK selbstverständlich wird.
- Wir möchten, dass Gesellschaft und Politik UK mitdenkt.
- Wir möchten, dass alle wissen, dass sie im Kleinen die Situation unterstützter kommunizierender Menschen verbessern können.
- Wir möchten mit diesen Thesen breite Öffentlichkeit erreichen.

Unterstützen Sie uns.

Kathrin Lemler

(unterstützt kommunizierende Erziehungswissenschaftlerin),

Britta Godow

(Mutter eines unterstützter kommunizierenden Jugendlichen),

Adelheid Horneber

(Lehrerin an einem Förderzentrum)